



Skolebestyrelsesmøde

Dag og år	17. januar 2024
Kl.	Kl. 18.00 – 20.30
Sted	Makerspace
Mødeleder	Sara Pilgaard Bundgaard
Fraværende:	

Vi indleder mødet med nytårstaffel:

Dagsorden:

1. Siden sidst (ca. 10 min.)

Pernille orienterer om aktuelle emner

- Udeklasse
- Standardbrev vedr. ferie.
- Fraværsprocedure i forhold til bekymrende fravær

Referat

Dejligt igen at være samlet efter aflysninger i november og december.

- Vi har en lille gruppe af børn i indskolingen, AKTi og en enkelt fra mellemtrinnet, der én gang om ugen er på et hold, hvor de holder udeskole. Det betyder, at deres undervisning foregår i Kollerup Plantage ved vores skurvogn. Det fungerer rigtig godt og eleverne har stor glæde af det – også resten af ugen.
- Bestyrelsen blev orienteret om det brev, som forældre der ønsker ferie for deres børn, modtager. Bestyrelsen er enige i formuleringerne.
- Orientering om den procedure, der er blevet indført på skolen for at følge op på fravær. Ledelsen følger hver måned op på alt fravær over 10 %.
- Der har været afholdt møde mellem kommunen og de skoler, der har klaget over rengøringen. I den nye kontrakt vil ansvarsfordeling og krav til standarden bliver mere tydelig og specificeret. Der er ikke endnu taget stilling til, hvem der vinder licitationen.

2. Meddelelser/orientering (ca. 10 min.)

- Formand: bl.a. orientering fra mødet i Det rådgivende organ
- Elever
- Andre:

Referat

Sara orienterede om mødet i Det Rådgivende Organ, der handlede om den præstationskultur, som de unge er meget præget af.

Eleverne har drøftet omklædning til idræt.

Emma og Sigrud (6. klasse) er blevet uddannet Undervisningsmiljørepræsentanter. Bestyrelsen orienteres yderligere, når der er fastlagt en organisering af arbejdet mellem arbejdsmiljøgruppen og de to undervisningsmiljørepræsentanter.



3. Drøftelse vedr. idrætsundervisningen og det at klæde om (ca. 30 min.)

Skolen oplever i stigende grad to væsentlige problemstillinger omkring idrætsundervisningen. Dels er der forældre, der ønsker deres børn fritaget fra undervisningen.

Bestyrelsen drøftede på forrige møde forholdene omkring idrætsundervisningen. Det blev bl.a. en drøftelse af:

- Der er en svær problematik omkring blufærdighed.
- Hvilke krav stilles der om omklædning og badning fra Undervisningsministeriet?
- Hvad er problemet ved, at eleverne ikke går i bad?
- Hvordan kan vi skabe nogle omklædningssituationer, der giver mere tryghed, og hvordan skaber vi i det hele taget trygge klassemiljøer?
- Vi vil gerne lave et princip, der kan skabe dialog mellem forældrene på forældremøder og blandt eleverne, så vi kan skabe større opmærksomhed og tydelighed omkring faget. Princippet skal være retningsgivende og henstillende.

Det blev besluttet, at bestyrelsen drøfter punktet igen – denne gang med input fra drøftelser i elevrådene.

Referat

Elevrådet har drøftet, hvad det er, der gør, at der er mange, der ikke vil gå i bad efter idræt. Dels er der en oplevelse af, at omklædningsrummene/baderummene i hallen er meget ulækre. Der er tisset i brusekabinerne, og der ligger efterladenskaber efter 3. halvleg. Eleverne oplever også en blufærdighed over for hinanden og en frygt for, at der bliver taget billeder i omklædningsrummet.

Der er enighed om at udforme et princip for badning i forbindelse med idræt og herefter gøre en indsats for at få princippet og forholdene drøftet på forældremøder.

Bestyrelsen ønsker også, at skolen arbejder med en tidlig indsats omkring kropsbevidsthed og forståelse for, hvordan menneskekroppen ser ud og fungerer.

4. Orientering om og drøftelse af proces omkring formulering af fælles børnesyn (ca. 20 min.)

Forvaltningen har bedt alle skole og institutioner om at arbejde med børnesynet.

Ledelsen har drøftet, hvordan en proces for dette arbejde kunne se ud på Fjerritslev Skole.

Skolebestyrelsen orienteres om processen og kommer med input til punktet omkring forældreinddragelse.

Punktet blev udsat.

5. Særligt og mere praktisk undervisningsforløb i de ældste klasser (ca. 30 min.)

Regeringen lægger i sit nye folkeskoleudspil bl.a. op til:

Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever

- Juniormesterlære i udskolingen
- En markant investering i bedre faglokaler
- Flere praktiske fag og større valgfrihed i udskolingen



- Teknologiforståelse som ny faglighed i folkeskolen
- anbefalinger for skærmbredde i fritidstilbud og grundskole
- Uddannelse og job som nyt fag i 7.-9. klasse og erhvervspraktik til alle
- Forsøg med praktiske prøver og drøftelse af prøvetrykket

Allerede i den nuværende lovgivning gives der i §9 Stk. 4 muligheder for at tilrettelægge undervisningen anderledes for nogle af eleverne i 8. og 9. klasse

Skolens leder kan med inddragelse af den ungeindsats, som kommunalbestyrelsen har etableret efter kapitel 1 d i lov om kommunal indsats for unge under 25 år, tilbyde elever med særligt behov herfor undervisningsforløb i 8. og 9. klasse, hvor praktisk og teoretisk indhold kombineres i en undervisning, der kan finde sted på og uden for skolen. Forløbene kan kombineres med introduktion til ungdomsuddannelserne i 8. klasse og brobygning i 9. klasse, som kan have en varighed af op til 4 uger pr. år, inklusive den i § 7 a nævnte introduktion og brobygning, jf. lov om kommunal indsats for unge under 25 år. Undervisningsforløbene kan være af kortere eller længere varighed. Hvis det vurderes at være til elevens bedste, kan fagrækken fraviges bortset fra undervisning i dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi. I disse fag skal der undervises i et omfang, så fagenes mål og kravene ved prøverne kan opfyldes. Deltagelse i undervisningsforløb efter denne bestemmelse kan kun finde sted efter aftale med eleven og forældrene, jf. § 54.

Der er på skolen nedsat en arbejdsgruppe med lærere, en pædagog og to ledere, der vil forsøge at beskrive et sådant tilbud.

Vi vil gerne have skolebestyrelsens input til dette.

- Hvilke forhold synes skolebestyrelsen vi skal være opmærksomme på, hvis vi skal tilbyde et særligt undervisningsforløb?

Referat

Pernille gav en meget kort orientering om de tanker, der ligger bag et evt. tilbud om en mere praktisk klasse i udskolingen.

Bestyrelsen kommer til at drøfte og godkende et forslag, når der ligger en konkret beskrivelse.

6. Skolebestyrelsesvalg foråret 2024 (ca. 20 min.)

Foråret 24 er det tid for valg af nye skolebestyrelsesmedlemmer.

På valg er Sara, Jesper, Merete og Morten.

Bestyrelsen drøfter processen omkring valget.

Referat

Vi ønsker lige som sidst at afvikle valget digitalt.

Sara og Pernille laver en tidsplan for opstilling af kandidater og for selve valget.

Når de, der ønsker at stille op, har meldt sig, afholder vi lige som sidst et fyraftensmøde, hvor vi kan orientere om arbejdet i bestyrelsen.

Sara, Jesper og Morten ønsker at genopstille.



7. Møde med klasserådene den 28/2 kl. 17.00 – efterfølgende afholdes ordinært bestyrelsesmøde.

Referat

Vi har aftalt at mødet med klasserådene skal handle om overgange.

Pernille laver et oplæg, og formulerer nogle spørgsmål, der kan drøftes ved bordene.

Vi ønsker, at få forældrenes perspektiver på og ønsker for de forskellige overgange, der er i løbet af elevernes skolegang:

- Fra børnehave til førskole.
- Fra førskole til bh.klasse.
- Fra bh.klasse til 1. klasse.
- Fra 2. klasse til mellemtrinnet.
- Fra 6. klasse til udskoling.

Evt. (ca. 10 min)

- Der blev udtrykt frustration over, at busser ikke kører, når anden trafik godt kan afvikles. Pernille giver frustrationen videre til kørselskontoret.
- Der er også frustration over, at det meldes ud, at der ikke bliver ført fravær, når det er snevejr. Dette vil ikke blive meldt ud mere.

28/2-24

Søren P. Brøndgaard

M

Susan Larsen

DBM

Ines Larsen

Ulf Jensen

Jonas Larsen

Oliver