



Skolebestyrelsesmøde

Dag og år	11. januar 2023
Kl.	Kl. 19.00 –21.30
Sted	Makerspace
Mødeleder	Sara Pilgaard Bundgaard
Fraværende:	Morten

Godt nytår

Dagsorden:

1. Siden sidst (ca. 10 min.)

Pernille orienterer om aktuelle emner.

Referat

- Der er i denne uge terminsprøver for 9. klasserne, der får mulighed for at afprøve prøveformerne i alle de skriftlige prøver, de kan komme op i til sommer. I næste uge er det 10.klasse og herefter AKTU.
- I dag har vi haft Åbent Hus i børnehaveklasserne og SFO for de nye elever, der skal starte i førskole den 11/4. Vi regner med, at der bliver to klasser. Det var en rigtig god oplevelse at have Åbent Hus, så det gør vi igen til næste år.

2. Meddelelser/orientering (ca. 10 min.)

- Formand
- Elever
- Andre

Referat

Der var ikke rigtig nogle meddelelser.

Elevrådet arbejder med, hvordan de kan få de øvrige elever til at komme med flere input/være mere engagerede i arbejdet.

Der har været en henvendelse fra forældre, der spørger til, hvilke aktiviteter der har været flere af i SFO'en, nu hvor frugtordningen er blevet afskaffet.

SFO'en vil arbejde med, hvordan de kan synliggøre aktiviteterne, og vi vil evaluere både det ikke at have en frugtordning og aktiviteterne i løbet af foråret.

3. Påbegyndelse af arbejdet med en antimobbestrategi (ca. 60 min.)

Med udgangspunkt i skolens nuværende antimobbestrategi påbegynder vi en proces omkring formuleringen af en ny og opdateret strategi.

På mødet vil Sara i første omgang interviewe de to elever:

- Hvordan oplever I, at der foregår mobning på skolen?
- Hvordan vil I gerne have, at der bliver reageret på mobning?

Herefter bliver medarbejderne interviewet om det samme.

Til sidst drøfter vi i fællesskab, hvordan vi kan udarbejde en strategi, og hvad den skal indeholde.



Bilag: Fjerritslev Skoles Antimobbestrategi

Referat

Vi påbegyndte arbejdet med at få formuleret en ny antimobbestrategi ved ud fra forskellige perspektiver at prøve at belyse, hvordan mobning opleves, og hvad de forskellige parter kunne tænke sig, at vi gør ved det.

Eleverne:

- Vi oplever at mobningen ændrer form op igennem skoleforløbet. I de yngre klasser er det mere fysisk – i de ældre bliver det mere verbalt og digitalt.
- Mobningen foregår, når de voksne ikke er der, og vi tænker, at det er svært for lærerne at opdage.
- Vi tror, at det er meget svært at gøre noget ved. Når det bliver påtalt, oplever vi at "ofret" kan blive ignoreret/isoleret efterfølgende.

Lærerne:

- Vi er enige i, at der er ting, som vi ikke ser/oplever eller, som vi oplever på en anden måde end elever og forældre.
- Vi synes, at vi gør rigtig meget, men spørgsmålet er, om det er det rigtige vi gør?
- Vi synes, at det er svært, når elever/forældre tager afstand fra andre elever.

Ledelsen:

- Når vi bliver involveret, har der ofte været noget på spil igennem længere tid, og nogle gange får vi besked på, at vi ikke må sige noget/gøre noget.
- Vi synes at det er svært at få en fælles forståelse og vilje til at arbejde med fællesskabet – både blandt eleverne i klassen og blandt forældrene.
- Det der foregår blandt eleverne uden for skolen og på de digitale medier spiller også en stor rolle, og det er ikke altid, at vi ved noget om det.

Forældrene:

- Kan skolen informere mere om konsekvenserne ved det, der sker på de sociale medier?
- Kan skolen gøre mere for at facilitere samarbejdet mellem forældrene?
- Man kan godt arbejde med dynamik og samspil i klasserne, uden at det skal handle om, at der måske er elever i klassen, der bliver mobbet.
- Det er vigtigt, at der bliver arbejdet målrettet og professionelt med relationerne mellem lærere og elever – men også med relationerne eleverne imellem.
- Kan man inddrage SSP og Ungdomsskolen i arbejdet med klasstrivsel?

Fokuspunkter for den kommende strategi:

- Fokus skal være på fællesskabet.
- Arbejdet med at skabe gode relationer.
- Arbejdet med dynamikken i klasserne.
- Forældrenes samarbejde – hvilke forventninger har vi?
- Årsplaner for arbejdet med klasstrivsel.
- Vægtning af elevsamtaler.

Hvad gør vi nu?

For at strategien ikke blot bliver et stykke papir, der bliver lagt i skuffen, er det væsentligt, at alle parter bliver involveret i processen.



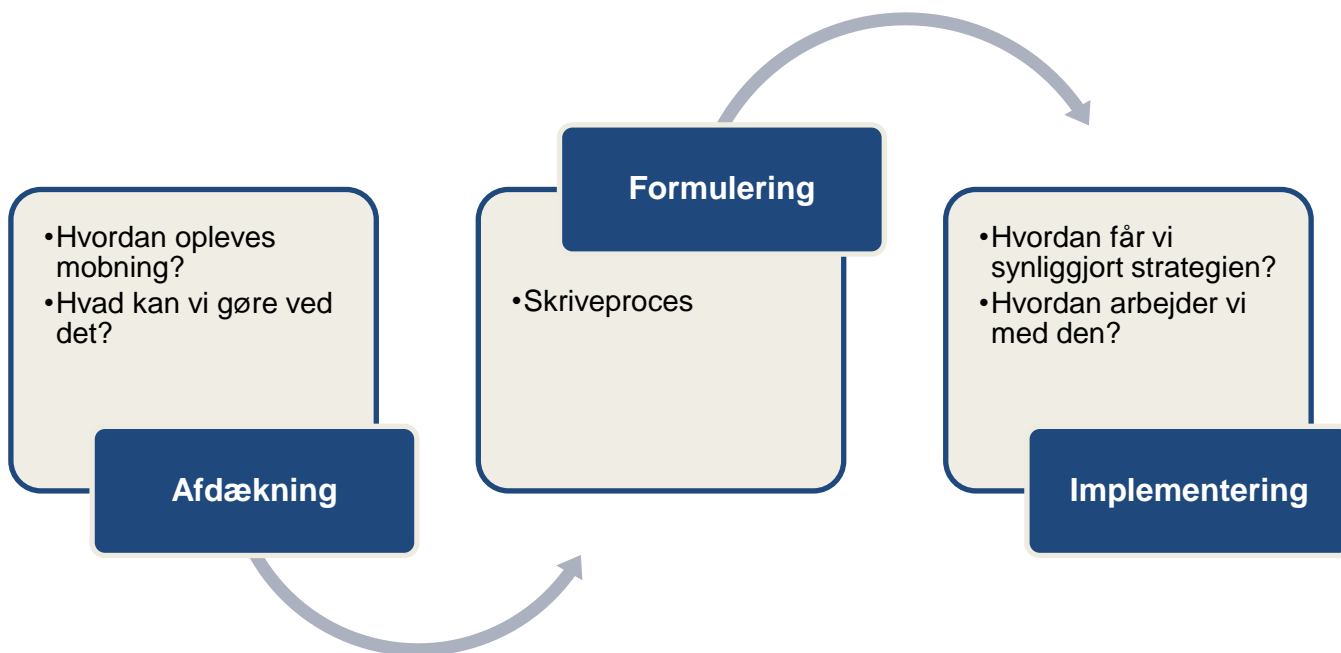
Kamilla, Daniel, Susanne og Pernille vil sammen med elevrådet drøfte, hvordan vi kan høre i klasserne, hvad eleverne godt kunne tænke sig, der skal ske, hvis elever bliver mobbet – men også om, hvad vi skal gøre for at undgå mobning.

Onsdag den 8/3 kl. 17 vil vi invitere klasserådene til en workshop, hvor vi drøfter, hvad strategien skal kunne.

Jesper holder et lille oplæg om, hvad mobning er – evt. med en lille film.

Forældrene skal i grupper arbejde med nogle udsagn, som eleverne har formuleret.

Processen med udformning af strategien kan illustreres således:



4. Invitation til høring om omstillingsforslag til budget 2023 (Ca. 30 min.)

Jammerbugt Kommune har i 2023 et øget administrativt og politisk fokus på særligt det specialiserede børneområde og social-, sundheds- og beskæftigelsesområdet i forhold til overholdelse af budgetterne.

Da der på disse områder kan være ændrede budgetforudsætninger, vil der i starten af 2023 blive udarbejdet et budgettjek af områderne. Formålet med budgettjek i starten af året er at gennemgå budgetforudsætninger for 2023. Dermed bliver det muligt at revurdere budgetforudsætningerne, hvor dette er nødvendigt.

Hvis der konstateres forventede merforbrug i forbindelse med budgettjekket, skal forvaltningerne anvise forslag til omstillingsforslag til budget 2023. Alle politiske udvalg forventes at udvise rettidig omhu og bidrage med forslag til omstillingsforslag inden for egen område.

Alle MED-udvalg samt bestyrelser, råd og nævn inviteres til at afgive høringssvar.

Referat

Skolebestyrelsen drøftede den varslede åbning af budgetterne med henblik på at finde besparelser.



Fjerritslev Skole

Det bliver vigtigt, at vi i høringssvaret lægger vægt på, hvad det gør ved skolens mulighed for at sikre driften og ved personalets arbejdsmiljø og alles tryghed.

Det endelige høringssvar formuleres, når økonomiudvalget har sendt høringsmaterialet ud.

5. Skolebestyrelsens mandat og samarbejde med de øvrige forældre (ca. 30 min)

I forlængelse af drøftelserne på forrige bestyrelsesmøde vedtager bestyrelsen, hvilke initiativer der skal sættes i gang.

Bestyrelsen drøfter:

- Hvilke initiativer skal vi sætte i værk for at være synlige?
- Hvordan kan vi repræsentere alle forældre?

Referat fra den 7/12

Brainstorm

- Kan vi bruge facebook siden mere aktivt? F.eks. præsentere bestyrelsen med billeder og lidt tekst.
- Kan vi anvende forældrenyhedsbreve, hvor vi skriver, hvad vi arbejder med p.t. og laver henvisninger til, hvor de kan finde referater fra møderne?
- Skal vi have en PR-ansvarlig i skolebestyrelsen?
- Deltagelse i forældremøder. Det kunne være oplagt hvert år at deltage i 0. og 7. årgang.
- Kan vi arrangere fokusgruppemøder, hvor vi drøfter f.eks. mobning og antimobbestrategi? Vi kunne f.eks. invitere klasserådene.
- Skal vi holde et møde mellem klasserådene og skolebestyrelsen?

På næste møde beslutter vi, hvad vi gør, og hvem der gør hvad.

Referat

Vi havde ikke så lang tid tilbage til drøftelsen, men der er enighed om, at vi vil arbejde med alle ovenstående punkter, og vi hen ad vejen beslutter, hvem der gør hvad.

Nu starter vi med fokusgruppemødet omkring mobning den 8/3,

6. Evt. (ca. 10 min)

Vi drøftede kort, at der kan være skolebestyrelsesmedlemmer, der i en periode er hængt op hjemme eller på arbejde. Det er helt ok og sådan det er – det er vigtigt, at ingen får dårlig samvittighed.